विषय :– अनुसूचित जमातीय मुलां- मूलांना परदेशात शिक्षणासाठी शिक्षणवर्ती देण्यावाद...

( सन २०१६-१७)

वरील विषयाचे अनुसार केलेल्या अनुदानाने केलेल्या अनुसूचित जमातीय महाकाळीन परदेशात पदवी व पदव्युत्तर अभ्यासक्रमांमध्ये शिक्षण घेतला येणे व त्यासाठी शिक्षणवर्ती देण्यात येता यासाठी विभागाच्या दिनांक ३१ मार्च, २००५ व शासन निर्णयानुसार आयुक्तात्मक सूचीबद्ध रबरविषयात येत आहे. तत्तदन, दिनांक १६ मार्च, २०१६ व शासन निर्णयानुसार प्रस्तुत योजनेच्या लाभ मिळेणेतील विद्यार्थ्यांची कुरूंकाचे वार्षिक उपयोग कायम म्हणजेस म.५.०० लाख पर्यंत वाहून असलेल्या आहेत.

२.
सदर योजनेच्या लाभ मिळणेची मात्र जास्त जास्त प्रमाणात विद्यार्थ्यांकृत आयं या कार्यकाळाच्या प्राप्त होणेच्या या कार्यकाळाकडून प्रमाण कायदे यांना राज莺तांत्रिक प्रशिक्षण केलेली जात आहे. परंतु त्याच्यार्थे विद्यार्थ्यांकृत परेशान प्रमाणात आयं या कार्यकाळाकडून प्राप्त होणाऱ्या या कार्यकाळाकडून प्राप्त होणाऱ्या या कार्यकाळाकडून प्राप्त होणाऱ्याला प्रवास कायद्यात निर्णयानुसार यांवर काही प्रतिसाद मिळालेला नाही. तरी आता सन २०१६-१७ व वर्षात प्रशिक्षण प्रमाणात विद्यार्थ्यांकृत किमान ६ ते ७ विद्यार्थींचे शिक्षणवर्ती आयं प्राप्त होणे अपेक्षित आहे. व्यावस्थीतील योजनेच्या व्यापक स्वरूपात प्रसिद्ध धौलोत्सवात प्रसिद्ध होणे जास्तीत जास्तीत आयुक्तांची विद्यार्थ्यांकृत शिक्षण विचारांसाठी विविध नमुनेच्या अर्थात प्राप्त होणाऱ्याचे उद्देश्य अर्थात आयुक्त व दिनांक ३१ मार्च, व २०१६ प्राप्त होणे अपेक्षित आहे. तत्तदन, वास्तवमध्ये योजनेची आयं महत्त्वाची अवस्थेत आहेत एकल्या संस्कृति संस्थानांनी ग्रामीण महाविद्यालयांत शिक्षण घेऊन असलेल्या विद्यार्थ्यांचा विविध विद्यार्थ्यांकृत शिक्षणात वातावरणात प्रसिद्ध करावी. तसेच सदरूप विद्यार्थी योजनेची महत्त्वाची अभिव्यक्ती एकल्या संस्कृति संस्थानांमध्ये रचित मुक्त काढून व शासकीय आयुक्तांनी संबंधित कार्यालयात विविध प्रवेशांच्या शिक्षण घेऊन असलेल्या विद्यार्थ्यांना वेळेच्या.

३.
वरीलप्रमाणे प्रस्तुत प्रकरणाची कार्यवाही करत झाला सदर योजनेच्या लाभ मिळणेची माहिती आपल्यांना कार्यकाळाकडून प्राप्त अर्थ दिनांक ३१ मार्च, २०१६ वर्षात या कार्यकाळाकडून सादर करवून.

सोबत-आवेदन पत्र
स्वाभाविक या आयुक्त महोदयांची स्वाक्षरी आहे.

प्रतिलिपी :– मां.सचिव, आयुक्तांची विभाग भवन, मंत्रालय विभाग, मुंबई-३२ यांना महत्त्वाची सवित्र सरार
अनुसूचित जमातीया मुला/मुरिंगा परदेशात शिक्षणासाठी शिक्षणी योजना.

महाराष्ट्र शासनाचे आदिवासी विकास विभागाकडून शासन निर्णय क्र.आदिविशी-१२०३/प्र.क्र.७६/ कार. १२, दिनांक ३१ मार्च, २००५, १२ एप्रिल, २०१२ व १६ मार्च, २०१६ अन्यथा राजातिल अनुसूचित जमातीया १० विकायार्थांना परदेशात पदवी / पदव्युत्तर अभ्यासक्रमाचे शिक्षण घोषणातील १५ विषयांमध्ये देयाचा निर्णय घेतला असे. त्यानुसार सन २०१६-१७ या शैक्षणिक वर्षात परदेशात खालील अभ्यासक्रमाचे शिक्षण घोषणातील प्रवेश घेतलेल्या अनुसूचित जमातीचा विचाराक्षण हृदयरथ मिलवणासाठी अर्थ मागविण्यात येत आहे. सदर शिक्षणी खालीलप्रमाणे निर्णय आहेत.

१. राजातील आदिवासी विचाराना विवेकी शिक्षणीचा संधी उपलब्ध करत देयाचा अनुसूचित जमातीया एकूण १० विविधांप्रमाणे पदवी व पदव्युत्तर अभ्यासक्रमासाठी शिक्षणी देयाचा येईल. तथापि, दहा विविधांत्या त्याची प्रमाण त्यात असे विचाराना तानी इतिहा १२ वी व पदवी अभ्यासक्रमात मिलवणालेल्या गुणानुसार प्राधान्य देयाचा येईल.

<table>
<thead>
<tr>
<th>अ.क्र</th>
<th>अभ्यासक्रमाचे नाव</th>
<th>स्तर</th>
<th>पदवी</th>
<th>पदव्युत्तर</th>
<th>एकूण संख्या</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>१.</td>
<td>एम.बी.ए.</td>
<td>पदव्युत्तर</td>
<td>०</td>
<td>२</td>
<td>२</td>
</tr>
<tr>
<td>२.</td>
<td>वैदिकिय अभ्यासक्रम</td>
<td>पदवी / पदव्युत्तर</td>
<td>१</td>
<td>१</td>
<td>२</td>
</tr>
<tr>
<td>३.</td>
<td>व. खास (इंजनिअरिंग)</td>
<td>पदवी / पदव्युत्तर</td>
<td>१</td>
<td>१</td>
<td>२</td>
</tr>
<tr>
<td>४.</td>
<td>विज्ञान</td>
<td>पदवी / पदव्युत्तर</td>
<td>०</td>
<td>१</td>
<td>१</td>
</tr>
<tr>
<td>५.</td>
<td>कृषी</td>
<td>पदवी / पदव्युत्तर</td>
<td>०</td>
<td>१</td>
<td>१</td>
</tr>
<tr>
<td>६.</td>
<td>इतर विषयांचे अभ्यासक्रम</td>
<td>पदवी / पदव्युत्तर</td>
<td>०</td>
<td>२</td>
<td>२</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>एकूण</td>
<td></td>
<td>२</td>
<td>८</td>
<td>१०</td>
</tr>
</tbody>
</table>

२. सदर शिक्षणी वर नमूद केलेल्या पदवी व पदव्युत्तर अभ्यासक्रमासाठी त्यासमोर नमूद केलेल्या संख्येच्या प्रमाणालांत मंजूर करण्यात येईल. शिक्षणीसाठी विद्यार्थ्यांच्या संख्या निश्चित केली असली तरी पदव्युत्तर अभ्यासक्रमाचे विचाराना प्राधान्य देयाचा येईल. त्याप्रमाणे, असे उमेदवारी ज्ञाती हेतू उपलब्ध होणार नाहीत त्याच्या पदवी अभ्यासक्रमाची विचारार्थी निवड करण्यात येईल. त्याच्याप्रमाणे वर नमूद केलेल्या म्हणजे शिक्षणीसाठी निश्चित केलेल्या संख्या/संख्या एका अभ्यासक्रमाक्षण हुस-या अभ्यासक्रमासाठी वापरली जाईल.

३. उमेदवाराची निवड करताना भुमिहिन आदिवासी कूणदातांनी विचारांनी, दुर्गम भागातील विचारांनी, तसेच आदिवासी आधारभूत विचारासी एवं शिक्षणीसाठी प्राधान्य देयाचा येईल.

४. विचारांनी महाराष्ट्र राजातील रहस्यांसर्वताकांसधीत अधिवास प्रमाणपत्र (नेपाललिटी व हिब्रासिलन अटेकिकेट) सादर करणे आवश्यक आहे.

५. विचारांनी महाराष्ट्र आदिवासी अनुसूचित जमातीचा असावाचा. त्याच्यानुसार समस्त प्राधिकांकांसधीत जात प्रमाणपत्र व जात विविध प्रमाणपत्र विचाराने अर्जित असावे तेच सादर करणे आवश्यक आहे.

६. या शिक्षणीसाठी विचारांनी कोणतं दिनांक १५.२०१६ रोजी जास्तीत जास्त ३५ वर्षांपासून असावे. त्याप्रमाणे, नोकरी करीत असलेल्या विचारांच्या बाबतीत उच्च व्यावस्था ही ५० वर्षांपासून राहिल. परंतु नोकरीत नसलेल्या विचारांसाठी निवडली वेळी प्राधान्य देयाचा येईल.
७. विधायिक परदेशातील मान्यताप्राप्त विधापत्र प्रवेश मिळावताळा असावा।

८. शिष्यूपर्वीकृत पात्र ठरणा-या विधायिका कुटूघचे वार्षिक उपन्यास कमावा जास्तत जास्तत रुपये ₹6,00,000/- पय्यत राहावा. व्यासबारी सदस्य अधिकार-यांचे वार्षिक उपन्यास व्यायामप्रकर आवश्यक आहेत.

९. विधायिकांनी कोणत्याही विनियमासाठी कोणत्याही विमानावर असाव्याचे आवश्यक असतो तर त्याचे त्याचे विमानावर विमानाच्या मूल्यांचा विश्लेषण साठी राहावे नाही.

१०. सदर शिवायूनी आदिवासी कुटूघ्नपति केवळ एक वयस्ती (मुलगा/मुलगी) आपली एक अभायाक्रम अनुजोय राहावे.

११. शिष्यूपर्वीपत्रक विधायिकांनी निवडलेला अभायाक्रम अथवा सोडत्यास, अभायाक्रमसाठी शासनांमूल्यांना अर्थात अभायाक्रम वर्षाच्यात आलेली संपूर्ण रक्षकोत व्यावहारिक करणे येईल.

१२. परदेशात अभायाक्रमसाठी एकदा निर्धारित केलेला कालावधी थपंत वेणार नाही. अथवा शिष्यूपर्वीपत्रक मंजूरी घेतेवढी जो अभायाक्रम निवडला आहे त्याचे बदल करणे येणार नाही. विधायिकांनी निवडलेला अभायाक्रम व त्याचे कालावधी अजितम योजनापूर्वी निर्देश करणे आवश्यक आहे.

१३. अभायाक्रम संपलंबावर संरक्षित विधायिकांनी लर्नीत भारतात थेऊन त्याचे आंतरिक रेखांचे गुणपत्रक व प्रमाणपत्र आयुक्त, आदिवासी विकास यांना सादर करणे आवश्यक राहिल.

१४. नोक्रीत असलेल्या विधायिका या शिष्यूपर्वीसाठी सादर करावेचा आज त्याचा नियोजनांमध्ये सादर करणे व्यासबारी अनुकूल राहिल.

१५. परदेशात ज्या विधापत्र प्रवेश मिळाला आहे. त्या विधायिकास व संस्थेचे आंतरिक प्रणालीनुसार डावेकडे खडळावर टपणाने फुला करणार वेळेल. तत्परता विधायिकासाठी निवडाने ह्याचे आवश्यक जमा करणार वेळेल.

१६. शिष्यूपर्वीसाठी निवड झालेल्या विधायिका, परदेशातील निवास हा अभायाक्रमाचा कालावधी पूर्ण करावे त्याच्याच वाचविलेल्या बांधकाम वेणार नाही.

१७. संरक्षित विधायिकांनी अगोदरचा वर्षाच्या गुणपत्रक, विधापत्र की व निवास की अद्यतन केल्याविषये प्रभावीत घडिली वार्षिक शिष्यूपर्वी आयुक्त, आदिवासी निवडक के मंजूर करितो.

१८. अभायाक्रमाचा कालावधी संपलंबावर परदेशातील वातावरणातील कोणत्याही पत्रवार्ता आयुक्तात्माकार मंजूर केल्यास जाणे नाही. अथवा व्यासबारी कोणत्याही पत्रवार्ता केल्यास निर्देश मंजूर केल्यास जाणे नाही.

१९. परदेशातील ज्या अभायाक्रमसाठी विधायिकाची निवड झाली आहे त्या देशीय पारम्परिक (हिंदी) प्रताप विद्यालयी मेंदूरी सादर मेंदूरी त्याची विद्यालयी मेंदूरी त्याची राहिल.

२०. ज्या अभायाक्रमसाठी विधायिका प्रवेश चेनार आहे त्याचे अभायाक्रमसाठी विधायिका कोणत्याही अनुजोय राहेल, त्यासाठी अतीततात्त्व के अभायाक्रमाकीर्तित प्रवेश के अनुसूचित राहणार नाही.

२१. शिष्यूपर्वीसाठी विधायिकांनी अंतरिक्षात हुकूमी माहिती अद्यतन घेतेचे कानदुडप सादर केल्याचे आद्धून आयुक्तास असा विधायिकाकडून शिष्यूपर्वीपत्री शासनांनी केलेला संपूर्ण ग्रंथ शेखर व ताला १५ तक्ये ह्याचालस वसूल करणार वेळेल. तसेच सदर विधायिका नांद काटळ्या गांवाची गांवाची राहिल.

२२. परदेशी विधायिकामध्ये उच्च शिष्यात्मक प्रवेश चेनारकृत GRE (Graduate Record Examination) तसेच TOEFL (Test of English as a Foreign Language)/ IELTS (International English Language Testing System) या प्रवेश परिस्थितीच्या आधारात. सदर GRE या अधारावर प्रवेश चेनार-या व TOEFL/IELTS उच्च अवसर-या विधायिका विशेष विचार करणार वेळेल.
२३. ज्या परदेशी विद्यापीठाचे जागतिक रॅंकिंग (Latest QS world ranking ) ३०० पर्यंत आहे अशा विद्यापीठात प्रवेश मिळवालेले विद्यार्थी या योजनेसाठी पात्र राहतील मात्र निवड मरीदनुसार होईल.
२४. विद्यार्थ्यांचे शिस्तण फी, परिष्का फी, निवाहं भता (निवास व भोजन), शैक्षणिक कोठार्याने चार्जेस हे लाभ देण्यात येतील.
२५. विमान प्रवास, विजा फी, स्थानिक प्रवास भता, विमा, संगणक, लेंडटॉप व आयपॅंड व इतर सुविधांचा खर्च विद्यार्थ्यांने सहकार्याने करावा लागेल.
२६. नोकरीत असलेल्या विद्यार्थ्यां या शिष्यवृत्तीसाठी सादर करावयाचा अर्थ त्याचा नियोजकांमध्ये तयार करणे वंदनकरक राहील.
२७. परदेशात ज्या अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांची निवड हाती आहे त्या देशाचे पार्श्व (हीडाल्ज) व पासपोर्ट मिळविल्यासाठी जवळपासी विद्यार्थ्यांची राहील. यासाठी अर्थसहाय उपलब्ध होणार नाही.
२८. परदेशातील विद्यापीठांमध्ये प्रवेश मिळावासाठी, त्या विद्यापीठाचे पत्र व सर्वभित्र विद्यापीठांच्या प्रांगणमध्ये प्रारंभ करत.
२९. अभ्यासक्रमासाठी शैक्षणिक शुल्कसह रेणा-या एकूण खर्चांस अंतर्दोष ग्राहकांच्या प्रमाणपत्र.
३०. परदेशातील ज्या अभ्यासक्रमासाठी प्रवेश धेरात आहे. त्या अभ्यासक्रमासाठी संबंधित असलेल्या शाखेतील / भागातील दोन विद्याक्रिया / फेकल्टी यांचे शिक्षासंपत (Reference)

शिष्यवृत्ती योजनेचा लाभ मिळण्यासाठी विभिन्न नमुनयातील आवेदनपत्र (आर्ज) आयुक्त, आदिवासी विकास, महाराष्ट्र राज्य नाशिक, अपर आयुक्त, आदिवासी विकास नाशिक/ ठाणे/ अमरावती/ नागपूर यांचे कार्यालयात तंत्रज्ञ संवेदनात प्रकल्प अधिकारी, एकात्मक आदिवासी विकास प्रकल्प यांचे कार्यालयात कार्यानवीन वेळेत विनामुख उपलब्ध आहेत.

शिष्यवृत्ती लाभ घेऊन इंडियासाठी विद्यार्थी/ विद्यापीठांनी वर न्यूयॉर्क कार्यलयातून विभिन्न नमुनयात शिष्यवृत्तीसाठी नमुना अर्ज प्राप्त करणे परिपूर्ण माहिती भरणे व लायसेंस आवश्यक काळापत्र प्रमाणित प्राप्तीसह अर्ज प्रकल्प अधिकारी एकात्मक आदिवासी विकास प्रकल्प यांचे कार्यालयामाध्यमात अपर आयुक्त, आदिवासी विकास, वांचकडे दिनांक २० मे, २०१६ पर्यंत सादर करावयाचे आहेत. अपर आयुक्त, आदिवासी विकास यांनी त्यांच्याकडे प्राप्त अर्ज व काळापत्र छाननी आयुक्त, आदिवासी विकास, नाशिक कार्यालयाकडेही दिनांक ३१ मे, २०१६ पर्यंत सादर करावयाचे आहेत.

ठिकाण - नाशिक
दिनांक -
या.आयुक्त महोदयांची स्वागत आहे.

--------00--------

आयुक्त, आदिवासी विकास,
महाराष्ट्र राज्य, नाशिककरिता
आवेदनपत्र.

प्रति,
मा. आयुक्त,
आदिवासी विकास आयुक्तालय,
आदिवासी विकास भवन, गडकरी चौक
महाराष्ट्र राज्य, नाशिक

विषय :- अनुसूचित जमातीच्या मुलां- मुलीना परदेशात शिक्षणासाठी शिक्षकुनी देणेबाबत..

महोदय,

अनुसूचित जमातीच्या मुलां- मुलीना परदेशात शिक्षणासाठी शिक्षकुनी देणेसंबंधी योजने अंतर्गत
शिक्षकुनी मिळणारीता मी माझी वैश्विन के कुंडूंच्याची महत्त्वाची आहे अन्नीते खलीलप्रमाणे सादर करत
अनु मला शिक्षकुनी मंतूर करायची अधी विनंती आहे.

1. विद्यार्थी / विद्यार्थीनेच संपूर्ण नाव :- 
   इ-मेल :-

2. पत्रस्थानारूढा पुर्ण पत्ता :-
   

संपकाच्या दुर्घटनी क्रमांक :-
(एस.टी.डी. कोडसह.) व मोबाइल क

3. अ) विद्यार्थीची जाल
   
   ब) पोटल (सकारा प्राधिकाराने दिलेले जालीचे प्रमाणपत्र/प्रमाणपत्रप्रमाणपत्र)

4. अ) विद्यार्थीकी जनमतारीख (जनमतारीख
dरूपांगारे कागदपत्र सोबत जोडूने) :-
   अंकांमध्ये 
   अक्षरी 

5. अ) विद्यार्थीचे पालकचे संपूर्ण नाव :-
   
   ब) निवासस्थानांचा पुर्ण पत्ता :-
   
   क) संपकाच्या दुर्घटनी क्रमांक
      (एस.टी.डी.कोडसह.) व मोबाइल क्रमांक
   इ-मेल पत्ता (आसत्यास)

.(२)
6. (a) विद्याध्याय वाचकाचा धंशा / व्यवस्था /
नोकरी करिल असम्पूर्ण शासकीय /निम्नशासकीय
खाजगी उपक्रमातील हुड्डा/ पदनाम
(b) कार्यलयाचा पत्ता
(c) संपर्कचा दुर्घनी करमांक
(एम.टी.डी.कोडसह)
(d) ई-मेल पत्ता

7. कुंदबांजल सर्व व्यक्तीचे मागील व्यापारील सर्व
मार्गांनी मिळवणारे एकूण वार्षिक उत्पन्न —
(सोबत उत्पादांबरोबर सक्रिय प्राधिकांना दिलेले
प्रमाणपत्र जोडविरे)

8. विद्याध्यायी शैक्षणिक पात्रता (इतया त्रा १२ व व त्यापूर्वी)
- महत्त्वाची खालील प्रमाणे -

<table>
<thead>
<tr>
<th>प्रतिफलेले नाव</th>
<th>परीक्षा उत्तीर्ण / खाल्याचे वर्ष</th>
<th>परीक्षा मंडळ / विद्यापीठाचे नाव</th>
<th>प्राप्त केलेले गुण</th>
<th>गुणांची टक्केवारी</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>१ बारावी</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>२ पदवी</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>३ पदव्युत्तर</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

9. विद्याध्यायीचे कुंदबांजल तािशिल -

<table>
<thead>
<tr>
<th>क</th>
<th>संपूर्ण नाव</th>
<th>वय</th>
<th>विद्याध्यायी आपल्याचे नाव</th>
<th>व्यवस्था</th>
<th>एकूण वार्षिक उत्पन्न</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

10. विद्याध्यायीचे परदेशात प्रवेश घेतलेल्या अभ्यासकमाचे नाव :

11. सदर अभ्यासकमाचा एकूण कालावधी

12. (a) विद्याध्यायीचे प्रवेश घेतलेल्या परदेशातील विद्यापीठाचे नाव :

(b) विद्यापीठ/संस्थेचा पत्र/व्यक्तिहरुचा संपूर्ण पत्ता

(c) संपर्कचा दुर्घनी करमांक (एम.टी.डी.कोडसह)

(d) ई-मेल पत्ता (संस्थेचा ई-मेल अड्डा)
<table>
<thead>
<tr>
<th>अ.</th>
<th>विद्यार्थी परदेशानील</th>
<th>एक वर्षों चर्चा</th>
<th>संपूर्ण अभ्यासक्रमचा चर्चा</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>क्र.</td>
<td>प्रस्तुत अभ्यासक्रमसाठी भरलेया / भरवायला फीसवंडी तपशील</td>
<td>विदेशी चलनाव</td>
<td>भारतीय चलनाव</td>
</tr>
<tr>
<td>१</td>
<td>शिखण्य फी (टयुरण फी)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>२</td>
<td>परीक्षा फी (एक्साम फी)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>३</td>
<td>निवास व भोजन खर्च (निवास भत्ता)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>४</td>
<td>पुरवठे व इतर साहित्य खर्च</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

अ) बैकचे नाव ________________________________
ब) शाखा व पत्ता ________________________________
क) खाले क्रमांक ________________________________
ब) सोर्ट कोड नंबर ________________________________
ट) निवास नंबर ________________________________
ज) आय. बी. पी. एन. क्रमांक ________________________________

प्राप्त संदर्भ राहिल.
महिलांच्या सपूर्णसाठी सर्व संत्रय आहेत. ही महिलेंची खट्टी आडव्यास अर्थरत व महत्वाची अपाचा ठरू लागत. तात्त्विक फौजदारी कारवाईचं पात्र राहिल.
आपंतही असही जाहीर करतो की, सदर विद्यार्थी योजनने व्या अंता रुपाांत वाचल्या असून त्या आपल्या समजापेक्षा आहेत आणि त्या आपल्या मान्य आहेत.

ढ़ीकाण : ___________________________ ( विद्यार्थी सही ___________________________)
दिनांक : ___________________________ ( विद्यार्थीचे नाव ___________________________)
(पालकाची सही - ___________________________)
(पालकाचे नाव - ___________________________)

..४..
... (४)...

अर्जितोंतव विवादायने जोड़वायाची कागदपत्र (सहपत्र) -
1) सहाम प्राधिका-यांने दिलेले जातीचे प्रमाणपत्र व जात वेधता प्रमाणपत्र.
2) महाराष्ट्र राज्याचा राहिवासी असल्यावर तलाम प्राधिका-यांने दिलेले प्रमाणपत्र.
3) इत्यादै १२ वी आणि पदवी अभ्यासकाळाच्या पुण्यतिरीऽाच्या सत्यपत्री.
4) कृपाशील माफ़ीची वार्षिक उपलब्धिवाने सहाम प्राधिका-यांने दिलेले प्रमाणपत्र.
5) अर्जितवाने परवेशवाद ज्ञा विवादार्थ / मान्यताप्रमाण शिल्षण संस्थेत उच्च शिल्षण घेण्यासाठी प्रत्यक्ष प्रवेश यिथला
आहे त्यासंबंधेत विवादार्थ / शिल्षण संस्थेचे पत्र आणि त्या विवादाचे शेषणिक शुल्क आकारणीसंबंधेत व
इतर वार्षिक तपशीलार्थ माफी / विवरण. (प्रॉफेक्टचे प्रतीक्ष)
6) ज्ञा देशात उच्च शिल्षणासाठी जागार आहे या वेशाचे पार्यांत (पास्टोर)
7) तोंच राज्यविभाग अधिकार्यांच्या अधिकार \\n8) विवादाचे व्यासवंधं प्रमाणपत्र (शाळा सोळव्याचा दाख्त / इत्यादै १२ वी उत्तरण प्रमाणपत्राची सत्यपत्र.
9) अभ्यासकाळ पूर्ण न केल्यास / अर्थव्यवस्था, साधारण कागदपत्र व अन्य केल्याचे निर्देशानाम आवडला
शासनाने केलेला पूर्ण खर्च परत करण्यात येणार याबद्धत $100/- चे स्टेप पेपरवर हमीपत्र.
10) अभ्यासकाळ पूर्ण केल्यानंतर नोकीर मिळाल्यासारखे शासनाने खर्च केलेला राहतेचे खर्च केलेल्यांना कमीत कमी
    १० टक्क्या रक्षक हमीपत्रप्रमाण खर्च करण्यात आलेल्या अनुसूचित निधी मध्ये (आधिकारी उपयोजना
    निधी) जमा करण्यासाठी यांच्यांना $100/- स्टेप पेपरवर शास्त्रपत्र.
11) परवेशी विवादार्थमये उच्च शिल्षणासाठी प्रवेश घेण्यासाठी TOFEL/IELTS परीक्षा उत्तरण असल्याचे प्रमाणपत्र.

( टयॅ : - सर्व प्रमाणपत्राचा सत्यपत्र राज्यपत्र अधिकारी किया वेशेने कार्यकारी अधिकारी यांनी प्रमाणित
    ब व्यायामित केलेल्या असा याच्यात तसेच सर्व आवेदण परिपूर्ण भरते आवश्यक आहे.

-----------

( हमीपत्र नमुना )

भी. --------------------- वय -------- व्यवसाय ----------------- रा. ---------------------

हमीपत्र लिहून देत आहे की,

महाराष्ट्र शासनाकडून द्वारा मा.आधुनिक, आधिकारी विकास, महाराष्ट्र राज्य, नाशिक यांच्याच्या अनुसूचित
जमानाच्या विवादार्थाला मिळणारे शिशूशृष्टीसाठी भी पात्र तरल्यास व भी निवडलेला अभ्यासकाळ अर्थव्यवस्था,
तसेच शिशूशृष्टीसाठी बनवून कागदपत्र वास्तव केल्याचे आपले निर्देशानाम आवडला माझे अभ्यासकाळमाशी
शासनावले खर्च करण्यात आलेली संपूर्ण रक्षक माहित्यकुदुम्ब व्याकरण व्यस्तत होणार येईल. सर्व अभ्यासकाळ पूर्ण
खाल्लावर भारताच्या परत येणे किया भारतात किंमत पाच खर्च राखून करणे तल्या वंदनकारक शीर्षक. या अटी माला
मान्य आहे.

ठिकाण -
विनाक - / २०१६

( )

हमीपत्र लिहून देणार यांची स्वाक्षरी